

12

11



Dengarkanlah!

5.1

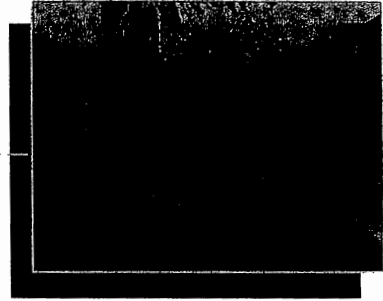
Nicky mengawatirkan kesehatan lingkungan

AB 5.1

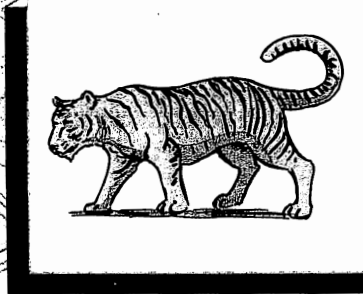
Nicky serta keluarganya baru pulang ke Jakarta sesudah berlibur di Kalimantan. Di sana Nicky melihat banyak tempat yang menarik sekali. Mungkin yang paling menarik untuk Nicky adalah rumah adat orang Dayak di daerah pedalaman. Tetapi, ada yang menyedihkan hatinya juga karena di Kalimantan dia melihat wilayah luas hutan rimba yang telah ditebang dan dibakar dan Nicky tahu bahwa binatang khas seperti orang utan terancam punah karena kehilangan tempat tinggal mereka di hutan rimba itu. Padahal, Nicky sudah tahu bahwa keadaan yang menyedihkan itu terdapat juga di pulau Sumatra dan di sana banyak binatang khas terancam punah, termasuk harimau Sumatra, orang utan, dan badak. Selain itu Nicky tahu juga bahwa di kota-kota besar seperti Jakarta pencemaran udara, air dan darat merupakan masalah besar.



Organisasi pelestarian lingkungan di Sumatra



Pusat rehabilitasi orang utan di Kalimantan

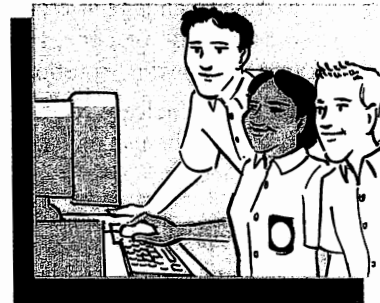


Organisasi konservasi harimau Sumatra



Jakarta

Sepulangnya ke Jakarta, Nicky segera mencari informasi di internet tentang lingkungan di Kalimantan dan di pulau Sumatra. Dia mengirimkan beberapa email untuk bertanya bagaimana dia bisa membantu program pelestarian lingkungan di Kalimantan dan di Sumatra. Email-email itu dia kirimkan kepada badan konservasi harimau Sumatra, pusat rehabilitasi orang utan di Kalimantan, dan organisasi pelestarian hutan di Sumatra. Dia juga mengirimkan email kepada Matt, Sally dan Gino di Semarang karena dia juga ingin mendorong mereka untuk membantu dalam usaha melestarikan lingkungan, baik di kota-kota besar maupun di luar kota.



Semarang

5.2**Not only ..., but also ...**

Sometimes you need to emphasise that what you are saying applies not only to one thing, one place or one person, but also to others. Create this language function by using the phrase:

bukan hanya ..., melainkan juga ...

Contoh

- 1 Bukan hanya orang utan yang terancam punah di pulau Sumatra, melainkan juga harimau, gajah, badak, dan berpuluh-puluh jenis burung.
- 2 Bukan hanya pemerintah yang harus berusaha untuk melestarikan lingkungan, melainkan juga semua warga negara.
- 3 Bukan hanya wilayah hutan yang perlu mendapat perhatian organisasi perlindungan lingkungan, melainkan juga kota-kota besar.



Di beberapa kota besar, sungai-sungai begitu kotor sehingga ikan-ikan tidak lagi bisa hidup di dalam air itu. Tetapi, bukan hanya industri yang mencemari sungai-sungai itu, melainkan juga penduduk kota.



Bukan hanya polusi udara dan polusi air yang harus kita atasi, melainkan juga graffiti yang merajalela di kota-kota besar.



Bukan hanya pabrik-pabrik industri yang mencemari udara, melainkan juga kendaraan-kendaraan.

email—Nicky Gardner

From: Nicky Gardner <nickyg@hotmail.com>
To: Sally Johnstone <sallyjono@hotmail.com>
Sent: Jumat, 10 Maret, 07.30
Subject: masalah lingkungan dan pencemaran
Attachment: Sinta.jpg, Agung.jpg, Dr Willie.jpg, Bayi.jpg

Hai Sally! Bagaimana kabar kamu bertiga di Semarang? Mudah-mudahan kamu sekalian sehat-sehat dan senang bersekolah di sana. Email ini saya kirimkan untuk kalian bertiga, jadi semoga bisa dibaca juga oleh Matt dan Gino.

Baru-baru ini saya mulai mengawatirkan kesehatan lingkungan di Indonesia. Seperti sudah kita ketahui, pelestarian lingkungan merupakan masalah yang cukup besar di Australia, apa lagi di Indonesia. Kalau saya pergi ke kota bukan main banyaknya polusi yang kelihatan di sana! Banyak polusi udara disebabkan oleh asap dari kendaraan dan pabrik. Orang membuang sampah di mana-mana, khususnya di tepi jalan dan di tepi sungai. Industri pun membuang limbah cair ke dalam sungai dan oleh karena itu sungai-sungai sedemikian kotornya sehingga ikan-ikan tidak lagi bisa hidup di dalam air itu! Pemerintah memang sadar akan persoalan ini, tetapi pencemaran air, udara dan darat di kota ini merupakan masalah besar dan sebagian besar rakyat belum sadar akan pentingnya lingkungan. Bukan hanya sampah melainkan juga grafiti yang merugikan keindahan kota. Apakah demikian juga di Semarang?

Tetapi, yang lebih buruk lagi, saya baru pulang liburan dari Kalimantan dengan keluarga saya. Aduh! Keadaan di sana sangat menyedihkan. Wilayah hutan rimba yang sangat luas telah ditebang dan dibakar. Hutan itu ditebang untuk memperoleh kayu yang baik sekali untuk membuat perabot rumah tangga dan lain-lain. Ada juga pohon yang ditebang demi keperluan industri kertas. Salah satu akibat dari ini adalah makin kurangnya tempat tinggal untuk binatang khas, khususnya orang utan. Saya mendengar bahwa demikian halnya di Sumatra. Di sana baik harimau Sumatra maupun orang utan terancam punah sekarang.

Sepulangnya ke Jakarta saya mulai mencari informasi tentang program pelestarian lingkungan karena saya ingin membantu sebisa-bisanya. Melalui internet saya membaca bahwa saya bisa menjadi anggota beberapa organisasi pelestarian lingkungan. Selain itu saya juga akan memperkenalkan sebuah program daur-ulang di sekolah supaya kertas, plastik dan kaca bisa dikumpulkan untuk didaur-ulang. Tetapi yang paling menarik untuk saya, adalah mengirimkan sedikit uang setiap bulan untuk mensponsori seekor orang utan, jadi saya ikut membayar biaya rehabilitasi orang utan itu. Asyik, ya? Kalau mau, kalian bertiga juga bisa menjadi sponsor seekor orang utan. Moga-moga kalian bertiga mau ikut dalam program ini juga, karena orang utan sangat membutuhkan bantuan kita.

Sekian dulu email ini. Tolong kirimkan email balasan secepat-cepatnya.

Nicky



Orang utan ini diberi nama Sinta. Mungil, ya? Sinta berumur dua tahun dan dulu adalah binatang peliharaan sebuah keluarga di Jakarta, tetapi sekarang sedang direhabilitasikan di Kalimantan.



Orang utan ini diberi nama Agung. Dia jauh lebih tua daripada Sinta. Orang utan yang lebih tua sulit sekali direhabilitasikan karena mereka sudah biasa tinggal dengan manusia.



Tugas para pekerja di pusat rehabilitasi orang utan adalah melatih dan menyiapkan orang utan supaya siap dibebaskan lagi di hutan. Di sini kelihatan Dokter Willie mengucapkan 'Selamat Jalan' kepada orang utan yang siap dibebaskan. Waktu itu adalah waktu yang sangat bahagia untuk staf di pusat rehabilitasi itu.



Di pusat rehabilitasi, orang utan dipelihara baik-baik. Yang kecil-kecil mendapat perhatian istimewa karena bayi orang utan mudah sakit.



5.4

Program daur-ulang

AB 5.4

Does your school have a recycling (**daur-ulang**) program? If not, why not start one? Schools generate an enormous amount of waste paper as well as waste plastic from drink bottles and so on. All of this material can be recycled and our environment will benefit from your efforts. Contact your local council authorities to find out about recycling collection schedules. They will probably supply you with special bins to collect the different types of recyclable material. Label the bins with Indonesian signs: **Kertas**, **Plastik**, **Kaca**. If your school already has a recycling program, you can still label the bins and you can make posters in Indonesian to encourage people to recycle. Do your bit for the environment! Save the trees and the animals! **Pedulilah lingkungan!**



mengawatirkan	<i>to worry about something</i>	asap	<i>smoke</i>
rumah adat	<i>traditional house</i>	membuang	<i>to throw away/discard</i>
menyedihkan	<i>to sadden</i>	sampah	<i>rubbish</i>
badak	<i>rhinoceros</i>	di mana-mana	<i>all over the place/everywhere</i>
organisasi	<i>an organisation</i>	limbah cair	<i>liquid waste</i>
pelestarian	<i>conservation (for ever)</i>	persoalan	<i>a problem</i>
melestarikan	<i>to conserve/preserve</i>	pencemaran	<i>contamination</i>
konservasi	<i>conservation</i>	pentingnya ...	<i>the importance of ...</i>
rehabilitasi	<i>rehabilitation</i>	merugikan	<i>to damage</i>
sepulang	<i>on returning home</i>	memperoleh	<i>to obtain</i>
gajah	<i>elephant</i>	membutuhkan	<i>to need</i>
kotor	<i>dirty</i>	balasan	<i>a response (to a letter/email)</i>
perlindungan	<i>protection/shelter</i>	daur-ulang	<i>recycle</i>
mencemari	<i>to contaminate</i>	mendaur-ulang	<i>to recycle something</i>
polusi	<i>pollution</i>	didaur-ulang	<i>to be recycled</i>
graffiti	<i>graffiti</i>	mensponsori	<i>to sponsor/adopt</i>
merajalela	<i>to spread like wildfire</i>	sponsor	<i>a sponsor</i>
baru-baru ini	<i>recently</i>	tong sampah	<i>rubbish bin</i>
masalah	<i>a problem</i>	kaca	<i>glass</i>
apalagi	<i>even more so</i>		
disebabkan ...	<i>to be caused by ...</i>		



bukan hanya ..., melainkan juga ...
yang harus kita atasi
seperti sudah kita ketahui ...
sebagian besar ...
Yang paling menarik untuk saya
adalah ...

*not only ..., but also ...
which we have to overcome
as we know ...
a large part of .../ the majority of ...
The most interesting thing for me is ...*

5.5

Nouns formed with 'pe-an' affixation



AB 5.5

The **pe-an** affix combination is used to form nouns derived from the stem words of transitive verbs, nouns or adjectives. In this respect, it is similar to the **per-an** combination which you learnt to use in the previous topic (CB 4.11). When applying the **pe-an** affix combination, the **pe-** prefix takes on the same consonantal changes as does the **me-** prefix or the **pe-** prefix (without suffix); that is, it could be **pe-an**, **pem-an**, **pen-an**, **peng-an** or **peny-an**, depending upon the initial letter of the stem word (see *Keren!* 2 CB 5.15 and CB 6.13).

Determining whether a particular stem word should take the **per-an** combination or the **pe-an** combination is often a matter of 'feel'. Some stem words take both, sometimes with different meanings, sometimes with basically the same meaning. It is not possible to give any firm rule about the choice between **per-an** and **pe-an**. One general rule, although there are numerous exceptions, is that stem words which are more commonly used with the **me-** verbal prefix tend to take the **pe-an** combination, while those which are more commonly used with the **ber-** verbal prefix tend to take the **per-an** combination.

Contoh

bekerja	to work	pekerjaan	job
bertemu	to meet	pertemuan	a meeting
berjalan	to walk	perjalanan	a journey
membangun	to build	pembangunan	development
mengangkut	to transport	pengangkutan	the transporting of

There are a number of meanings associated with nouns formed with the **pe-an** affixation and, again, there are no firm rules. The two most common meanings associated with these nouns are:

- the *object* resulting from the action of the stem word
- the *process* of the verb; that is, the doing of the action implied in the verb

Some words have both of those meanings.

The object

Some of the words derived from **pe-an** affixation have the meaning of the object which results from doing the action of the stem word.

Contoh

mengetahui	to know something	pengetahuan	knowledge
mengerti	to understand	pengertian	an/the understanding
memandang	to look/view	pemandangan	scenery



Bukan main indahnyanya pemandangan di sekitar Danau Toba.

The process

Some of the words derived from **pe-an** affixation have the meaning of the process of doing the action implied in the stem word.

Contoh

membaca	to read	pembacaan ...	the reading of ...
menyewa	to rent/hire	penyewaan ...	the hiring of ...
membersihkan	to clean	pembersihan ...	the cleaning of ...
mengirimkan	to send	pengiriman ...	the sending of ...

Contoh

- 1 Pengiriman email itu dilakukan oleh Nicky.
- 2 Pembacaan buku itu makan waktu sepuluh jam.

The object and the process

Many, probably most, of the nouns created by **pe-an** affixation can mean both the object resulting from the action of the stem word *and* the process of the verb.

Contoh

membangun	to build	pembangunan	development (the result)
		pembangunan ...	the developing/ building of ... (the process)
mencemari	to contaminate	pencemaran	contamination (the result)
		pencemaran ...	the contaminating of ... (the process)
memeriksa	to inspect	pemeriksaan	inspection (the result)
		pemeriksaan ...	the inspecting of ...

Usually it will be clear from the context in which the word is used whether it refers to the result or the process, although in some cases the line between the two meanings is not distinct and the same translation can be used.

Contoh

- 1 Menurut pemerintah, pencemaran air dan udara merupakan masalah yang harus diatasi

According to the government, water and air contamination (or the contaminating of air and water) is a problem which must be overcome.

Pencemaran sungai itu disebabkan beberapa pabrik besar yang membuang limbah cair ke dalam sungai.

The contaminating of that river (or that river contamination) is caused by several large factories, which discharge liquid waste into the river.

- 2 Kalau berkunjung ke kota Jakarta kelihatan banyak sekali pembangunan.

If you go to Jakarta, you will see a lot of development.

Pembangunan industri itu ada di tangan Menteri Lingkungan Hidup.
The developing of that industry is in the hands of the Minister for the Environment.



Dokter hewan di pusat rehabilitasi orang utan sedang mengadakan pemeriksaan kesehatan semua orang utan di sana.

The vets at the orangutan rehabilitation centre are conducting an examination of the health of all orangutans there.

Pemeriksaan orang utan itu akan makan waktu beberapa hari.
The examining of the orangutans will take several days.

56

What causes it? What's the reason for it?

To ask what the reason is for something, or what causes something to be the way it is, use the question phrase **apa sebabnya ...?**

Contoh

- 1 Nicky: Apa sebabnya pencemaran udara di kota, Pak?
Pak Guru: Sebab utama adalah asap dari knalpot kendaraan. Kian hari kian banyak mobil di kota sehingga pencemaran pun makin bertambah.
Nicky: Apakah pabrik-pabrik juga mencemari udara, Pak?
Pak Guru: Ya, pabrik pun mengeluarkan asap yang mencemari udara. Tetapi pabrik yang terlalu banyak mengeluarkan asap bisa ditutup oleh pemerintah.
- 2 Nicky: Apa sebabnya orang utan dan harimau terancam punah, Pak?
Pak Guru: Sebabnya dua. Pertama, terlalu banyak hutan rimba ditebang untuk keperluan industri kayu dan kertas sehingga binatang-binatang itu kehilangan tempat tinggal.
Nicky: Dan sebabnya kedua, Pak?
Pak Guru: Sayang, baik harimau Sumatra maupun orang utan kadang-kadang diburu oleh manusia. Orang utan kadang-kadang ditangkap untuk dijadikan binatang peliharaan sedangkan harimau dibunuh untuk diambil kulitnya. Tulang harimau juga banyak dijual di Hong Kong dan di Cina untuk dibuat obat-obat tradisional Cina.
Nicky: Apa itu diperbolehkan pemerintah, Pak?
Pak Guru: Tidak. Sama sekali tidak. Memburu binatang-binatang itu dilarang dan pemerintah sedang berusaha untuk melindungi binatang-binatang itu.

5.7

What can one do?

There are two contexts in which this question might be asked. The first is when you are genuinely seeking an answer to some problem, such as 'What can we do to reduce air pollution?' We will be looking at that language function a little later under 'Problem solving'.

The second context in which the question might be asked, and the one that we are looking at here, is when you say, almost in exasperation, 'But what can you do?' It is almost like acknowledging that the problem is too big, that there really is nothing that can be done. When you want to ask the question in this context, say *Apa boleh buat?*

Contoh

- 1 Udara di kota ini sangat tercemar, tetapi apa boleh buat? Industri besar tak boleh tidak mengakibatkan pencemaran.
- 2 Memang, harimau Sumatra seharusnya tidak dipelihara di kebun binatang karena harimau adalah binatang liar, tetapi apa boleh buat? Kalau tidak dipelihara di kebun binatang ada kemungkinan besar bahwa harimau Sumatra nanti akan punah.
- 3 Mengatasi soal pencemaran air memerlukan penanaman modal besar tetapi apa boleh buat? Air bersih merupakan salah satu keperluan hidup manusia. Tanpa air, kita tidak bisa hidup.



5.8

Negating a whole sentence with 'bukannya'

You have learnt to use the negative indicators **bukan** and **tidak** to negate other words (*Keren! 1 CB 2.15*). You learnt to use **bukan** to negate nouns (for example, *Saya bukan dokter*), and you learnt to use **tidak** to negate adjectives (for example, *Saya tidak pandai bermain bulu tangkis*) and also verbs (for example, *Saya tidak bekerja di kantor itu*).

Sometimes we want to negate not only a word, but the whole sentence. In English, we usually do this by commencing the sentence with 'It's not that ...'; for example, 'It's not that I don't want to help you, but I am really very busy'. In Indonesian, do this by commencing the sentence with the word **Bukannya**.

Contoh

- 1 **Bukannya** kami tidak mau membantu tetapi, apa boleh buat? Persoalan itu begitu besar.
- 2 **Bukannya** pabrik itu dengan sengaja mencemari sungai. Pencemaran itu terjadi karena bocornya limbah dari pipa yang rusak.
- 3 **Bukannya** pemerintah Indonesia mengizinkan pemburuan harimau Sumatra. Soalnya mereka tidak mempunyai cukup polisi penjaga hutan untuk menangkap para pemburu.
- 4 Pabrik itu mengeluarkan banyak asap beracun ke udara. **Bukannya** pemilik pabrik itu tidak tahu bahwa pabriknya mencemari udara. Dia tahu tetapi sama sekali tidak peduli. Oleh karena itu pabrik itu akan ditutup pemerintah.
- 5 Memelihara orang utan sebagai binatang peliharaan dilarang. **Bukannya** orang utan bukan binatang peliharaan yang baik dan mungil. Tetapi seharusnya binatang liar tinggal bebas di hutan.



Pencemaran darat di sini sangat jelas. Orang telah membuang sampah di tempat umum. Bukannya mereka tidak tahu bahwa pembuangan sampah di sana dilarang, karena ada tanda larangan. Soalnya mereka terlalu malas untuk membuang sampah itu di tong sampah.



Sungai Ciliwung yang mengalir melalui kota Jakarta sangat tercemar, baik oleh industri maupun oleh penduduk. Bukannya pemerintah tidak berusaha membersihkan sungai itu. Pemerintah sudah berusaha selama bertahun-tahun tetapi masih banyak yang harus dikerjakan.

pembangunan	<i>development</i>	memburu	<i>to hunt</i>
pembacaan ...	<i>the reading of ...</i>	pemburuan ...	<i>the hunting of ...</i>
penyewaan ...	<i>the hiring/renting of ...</i>	pemburu	<i>hunter</i>
pengiriman ...	<i>the sending of ...</i>	kebun binatang	<i>zoo</i>
Menteri	<i>government minister</i>	liar	<i>wild</i>
kebocoran	<i>a leak</i>	kemungkinan	<i>possibility</i>
bocornya	<i>leaking</i>	soal	<i>problem/matter</i>
pipa	<i>pipe</i>	penanaman	<i>the planting/investing of</i>
knalpot	<i>vehicle exhaust pipe</i>	modal	<i>finance/capital</i>
bertambah	<i>to increase</i>	sengaja	<i>deliberate/on purpose</i>
mengeluarkan	<i>to emit/put out</i>	mengizinkan	<i>to permit/allow</i>
penjaga	<i>a guard</i>	racun	<i>poison</i>
ditutup	<i>to be closed</i>	beracun	<i>poisonous/toxic</i>
manusia	<i>man/mankind/human</i>	dilarang	<i>forbidden/prohibited</i>
ditangkap	<i>to be captured</i>	mungil	<i>cute</i>
menangkap	<i>to capture</i>	bebas	<i>free</i>
dibunuh	<i>to be killed</i>	larangan	<i>prohibition</i>
tulang	<i>bone</i>	mengalir	<i>to flow</i>
diperbolehkan	<i>permitted/allowed</i>	nasib	<i>fate</i>
diburu	<i>to be hunted</i>		





Menteri Lingkungan Hidup
kehilangan tempat tinggal
tak boleh tidak
polisi penjaga hutan
penanaman modal besar
salah satu keperluan hidup
manusia

*the Minister for the Environment
loss of habitat
it is inevitable/it couldn't not be the case
environmental police/ranger
the investment of large amounts of capital
one of man's necessities for life*

dengan sengaja

deliberately

Soalnya, ...

The problem is, ...

Mereka sama sekali tidak peduli.

They couldn't care less.

Masih banyak yang harus
dilakukan.

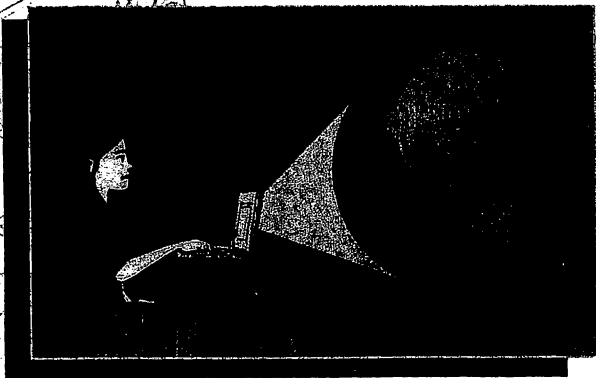
There is still a lot to be done.



5.9 Membuat situs internet sendiri

There are a large number of Internet sites in Indonesian which deal with pollution of the environment. Just go to any search engine and type in the word **pencemaran** and you will be amazed at the number of sites which come up. Some of them are very technical and scientific sites. Some are produced by various environmental protection groups or organisations. Some are produced by Indonesian schools. Why not work in a small group to set up your own website on some aspect of environmental pollution? It is a great opportunity to work across different areas of the curriculum in your school. The IT

department will help you with the task of setting up a website. The Science department will help you with information about the causes of pollution and some possible solutions to the problem. The Media department will help you in taking photographs to put on the site. And, of course, your Indonesian teacher will help you with the language component of the project. It is probably best to concentrate upon one aspect of pollution: **pencemaran udara**, **pencemaran air** or **pencemaran tanah**.



Create pages on your website dealing with the

following:

- **Persoalan pencemaran (udara)** *Describing the problem*
- **Sebabnya pencemaran (udara)** *The causes of the problem*
- **Sumber pencemaran (udara)** *The sources of the pollution*
- **Langkah-langkah untuk mengatasinya** *Suggested solutions*

You can also create links from your website to other relevant sites on the Internet.

This would be an on-going project which would take you some time to develop. You would be able to use the language functions which you learn in this topic, including those in the latter part of this topic.



5.10 What are the consequences?

To ask what the consequences will be of a certain action (or inaction), or to ask what will happen, there are a few different questions which can be used.

Bagaimana akibat dari tindakan ini?

What are the consequences of this action?

atau

Bagaimana akibatnya kalau ...?

What are the consequences if ...?

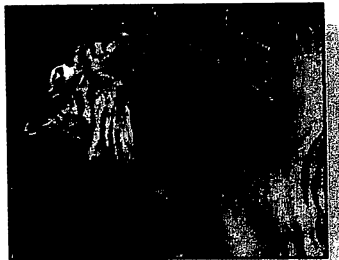
atau

Apa yang akan terjadi kalau ...?

What will happen if ...?



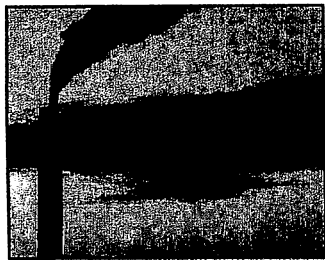
Apa yang akan terjadi kalau hutan rimba ditebang?



banyak binatang punah



Banyak tanah dirusak karena erosi sampai tidak bisa digunakan lagi.



Bagaimana akibatnya kalau ada pembangunan industri yang tidak terbatas?



pencemaran udara meningkat



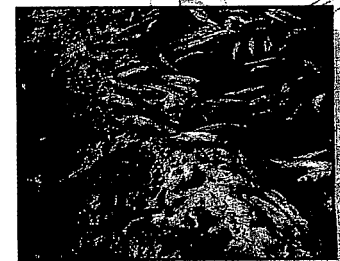
jumlah limbah yang harus diolah terus meningkat.



Pabrik-pabrik kadang-kadang mengeluarkan limbah cair ke sungai. Apa akibat dari tindakan ini?



pencemaran air meningkat



ikan-ikan akan mati

5.11

Mensponsori seekor orang utan

AB 5.6, 5.7

Matt, Gino and Sally are excited about Nicky's proposal that they 'adopt' an orangutan. They decide to join an orangutan rehabilitation program and to send a little money each month to the orangutan rehabilitation centre. But Matt has a problem.





Awas!

In the storyboard above, there are two uses of colloquial speech.

- 1 **Punya.** This, of course, is the stem word of the verb **mempunyai**. In colloquial conversation, the prefix and suffix (**me-i**) are often dropped from this word, particularly in utterances like **Apa kamu punya?** (Do you have one/any?) and **Saya tidak punya.** (I don't have any.)
- 2 **Mana.** When Gino asked for Matt's money, he used the question **Mana uangmu?** There is a difference between the formal **di mana** and the colloquial **mana**. If asked **Di mana uangmu?** or **Di mana tiketmu?**, one could legitimately reply **Di dalam dompet saya.** (In my wallet.) If asked **Mana uangmu?** or **Mana tiketmu?**, it is more like saying 'Get it out. Let me see it'.



5.12 Mensponsori seekor orang utan

Tolong! Saya perlu sponsor.



Teman-teman sekelas Anda bisa mensponsori seekor orang utan di pulau Sumatra atau di Kalimantan. Dengan sumbangan hanya beberapa dolar dari setiap anggota kelas, Anda bisa membiayai rehabilitasi seekor orang utan. Beberapa pusat rehabilitasi orang utan bisa Anda cari di internet. Pasti di antara mereka ada yang mempunyai program sponsor (adoption program). Mulailah dengan situs-situs yang terdaftar di *Keren! 3&4* Companion Website di www.longman.com.au/cw.

5.13 Verbs with the 'ter-' prefix

You already know that the prefix *ter-* is attached to adjectives to form the superlative form of the adjective.



AB 5.9

Contoh

besar	big	terbesar	biggest
kotor	dirty	terkotor	dirtiest
tinggi	tall/high	tertinggi	tallest/highest

The *ter-* prefix can also be used to form certain types of verbs. The verbs which are formed by using the prefix *ter-* fit into three categories: stative verbs, accidental verbs and abilitative verbs.

Stative verbs with prefix 'ter-'

The largest group of verbs with the *ter-* prefix are often referred to as 'stative verbs', because they indicate a state or condition of the object. They are very similar to the object-focus *di-* verbs. However, the *di-* verbs relate to an action, whereas the *ter-* verbs relate to a state after the action has been completed. Because they do not relate to an action, they do not use a subject (agent of the action).

Contoh

disediakan ...	prepared by ...	tersedia	prepared/available
diletakkan ...	placed by ...	terletak	located
dijual ...	sold by ...	terjual	sold
dicemari ...	polluted by ...	tercemar	polluted

Accidental verbs with prefix 'ter-'

The *ter-* prefix is used to distinguish between deliberate and involuntary or accidental action.

Contoh

- 1 **Bukunya ditinggalkan di rumah.**
His book was left (deliberately) at home.
- 2 **Bukunya tertinggal di rumah.**
His book was left (unintentionally) at home.

Accidental verbs with the prefix *ter-* can be used with or without subjects. When subjects are used, the word *oleh* (by) is always used, regardless of whether the subject is first, second or third person.

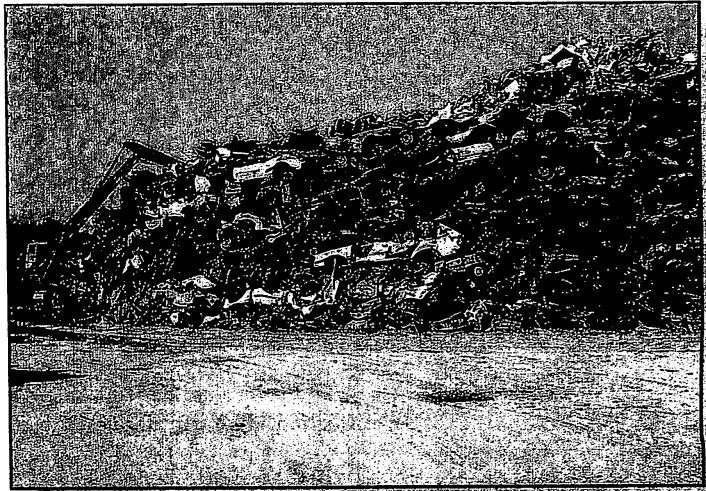
Contoh

Accidental verbs without subjects:

- 1 Tadi pagi saya terbangun pada jam lima pagi.
- 2 Ari sering tertidur di kelas.
- 3 Tas saya tertinggal di sekolah.

Accidental verbs with subjects:

- 4 Maaf, buku Anda terbawa oleh saya.
- 5 Piring yang mahal itu terjatuh oleh adik saya.
- 6 Maaf, kopi Anda terminum oleh saya.
- 7 Sampah itu terjatuh oleh orang yang lewat.



Setiap bulan ratusan mobil tertabrak oleh mobil lain dan rusak sampai tidak bisa dijalankan lagi. Mobil-mobil itu menjadi persoalan besar untuk lingkungan kita.

Abilitative verbs with prefix 'ter-'

In theory, abilitative verbs with prefix **ter-** are used to indicate that the subject (agent of the action) has the ability to perform the action. In practice, however, these verbs are often negated by either **tidak** or **belum**, indicating that the subject *does not* have the ability to perform the action. Abilitative **ter-**verbs always have a subject and always use the word **oleh**, again, regardless of whether the subject is first, second or third person.

Contoh

- 1 Mobil semahal itu tidak terbeli oleh saya.
- 2 Masalah pencemaran sungai belum terpecahkan oleh pemerintah.



Semua penumpang terangkut oleh bemo itu.



Ambiguity with 'ter-' verbs

The precise meaning of some verbs using the **ter-** prefix can be ambiguous; for example, **terbawa** might mean 'accidentally taken' or 'able to be taken/carried'.

Look at the following sentences and notice how it is necessary to look at the context of the whole sentence in order to give the precise meaning of the **ter-**verb.

Contoh

- 1 a Rumah itu terbakar oleh anak-anak kecil yang bermain api. (accidental)
b Kasihan keluarga itu. Rumah mereka terbakar habis. (stative)
- 2 a Rumah sebesar itu tidak terbuat oleh ayah saya. (abilitative)
b Rumah itu terbuat dari batu-bata dan genting. (stative)

This is only a problem with a relatively small number of verbs and, when it does occur, whether it is the stative, accidental or abilitative meaning should be clear from the context of the sentence. Another indicator can be the absence of a subject and the word **oleh**, which might indicate that it is a stative verb, although some accidental verbs can also be used without subjects.

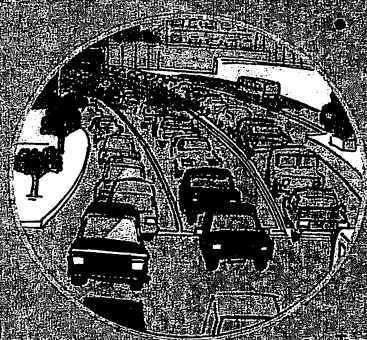


5.14

Membuat poster hijau

Design your own poster on an aspect of caring for the environment. You might choose to produce a poster which encourages people to recycle, to use public transport, to avoid the use of plastic supermarket bags, to avoid the use of aerosol cans or to mulch and reuse garden cuttings. There are any number of environmentally friendly issues which you can promote. Maybe you would like to produce a poster promoting a 'Clean Up Australia Day'. You might get some ideas from the sample poster below.

Baik-buruknya penggunaan mobil

Baiknya		Buruknya
<ul style="list-style-type: none">• Kita bisa memilih pergi dari tempat A ke tempat B• Kita bisa memilih waktu keberangkatan• Naik mobil biasanya lebih nyaman daripada naik angkutan umum• Mobil adalah simbol status berarti naik mobil lebih bergensi	<ul style="list-style-type: none">• Pencemaran udara meningkat• Efek rumah kaca meningkat• Sumber bahan bakar digunakan• Menyebabkan kemacetan lalu lintas• Orang meninggal akibat kecelakaan lalu lintas• Tempat parkir harus dibangun berarti pohon harus ditebang	



langkah *steps/asures*
 tindakan *action(s)*
 terjadi *to happen*
 erosi *erosion*
 meningkat *to increase*
 diolah *to be processed*
 mendukung *to support*
 membiayai *to finance*
 pengiriman *the sending of*
 sumbangan *contribution*
 menyumbang *to contribute*
 terdaftar *listed*
 terjual *sold*
 mengakibatkan *to result in*
 ditinggalkan *to be left behind (deliberately)*
 tertinggal *to be left behind (unintentionally)*
 tertidur *to fall asleep (unintentionally)*

terbangun *to be woken up (unintentionally)*
 terjatuh *dropped accidentally*
 terminum *to be drunk unintentionally*
 terbeli *able to be purchased*
 terpecahkan *solved/resolved/split open*
 terangkat *able to be lifted*
 terangkut *able to be transported*
 terbakar *burnt down/accidentally burnt*
 penggunaan *the use of /usage*
 angkutan umum *public transport*
 simbol *a symbol*
 bergengsi *prestigious*
 bahan bakar *fuel*
 menyebabkan *to cause something*
 kemacetan *blockage/traffic jam*

yang tidak terbatas
 efek rumah kaca
 Anda peduli, atau tidak?
 Peduli nggak?
 Bukannya saya ...
 tidak bisa disangkal bahwa ...
 masalah itu belum terpecahkan

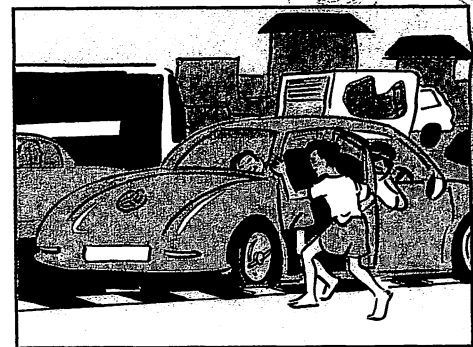
unlimited/without limits
greenhouse effect
Do you care, or not?
Do you care, or not? (very colloquial)
It's not that I ...
it cannot be denied that ...
that problem has not been solved yet



5.15 Joki

The main roads running through central Jakarta are restricted to vehicles with three or more occupants. Vehicles with fewer than three occupants cannot enter and heavy fines can be imposed on those who break this law. Obviously, it is an attempt to limit the number of vehicles entering central Jakarta, to reduce both pollution and traffic congestion. However, young children of junior high school age, usually boys, have found a way to make themselves a little pocket money. They wait at the traffic lights where these restrictions begin, usually about seven or eight kilometres from the city centre, and offer themselves as 'paid passengers' to drivers who have no passengers in their cars. For a few thousand rupiah, they will ride into the city centre with these drivers (usually businessmen), then catch a bus back to the place where the passenger restrictions start, and do it all over again. This is called joki or joki three-in-one.

Kebudayaan Indonesia



What's the problem?

When discussing issues, sometimes we need to clarify what the other person sees as a problem. In English, we might ask questions such as 'What's the problem?', 'What's wrong with that?' In Indonesian, use the question **Apa masalahnya?**



Advertisements like this one appear regularly in Indonesian magazines. Read it carefully. Some key words are listed in the next *Kosa kata*, but you will encounter an occasional word which you have not learnt. Read it for overall understanding, without worrying about the few words that you do not know. You will certainly be able to understand the message of the advertisement.

Sungai Ciliwung

Menimbulkan rasa malu atau kebanggaan?



Setiap bulan 200.000 meter kubik limbah yang mengandung bahan beracun dari berbagai industri mengalir ke sungai-sungai di Jakarta. Limbah cair yang mengandung bahan berbahaya seperti mercury, timbal, khrom, tembaga, seng, dan nikel mengalir ke sungai di Jakarta. Limbah dan racun terus mengalir ke sungai-sungai di Jakarta, terus mengotori Ciliwung, sungai yang dulu



merupakan sumber kebanggaan warga Jakarta. Sekarang Ciliwung kian hari kian bau, menuju mati! Sekarang kita merasa malu kalau memandang sungai Ciliwung karena airnya berwarna coklat dan berbau busuk. Apakah kita ingin Ciliwung terus menimbulkan rasa malu, atau lebih baik menjadi sumber kebanggaan seperti dulu?

Pilihan ada di tangan kita
TANGAN KITA YANG MENGOTORI CILIWUNG
TANGAN KITA YANG HARUS MEMBERSIHKANNYA KEMBALI

Macam-macam pencemaran

Nicky and Ari decided to do some research on the Internet to find out about the kinds of pollution. They found this useful site which lists the different kinds of pollution, the causes and the consequences.

The screenshot shows an Internet Explorer browser window with the following elements:

- Menu Bar:** File, Edit, View, Go, Favorites, Tools, Window, Help. The system clock shows 12:14:45 PM and the window title is Explorer.
- Navigation Buttons:** Back, Forward, Stop, Refresh, Home, AutoFill, Print.
- Address Bar:** http://www.bali-go.id
- Search Bar:** Live Home Page, Apple, iTools, Apple Support, Apple Store.
- Page Content:**

Macam-macam pencemaran

Pencemaran tanah.
Sebab:
Pencemaran tanah disebabkan oleh pembuangan sampah dan limbah kecuali di tempat yang ditentukan untuk maksud itu, yaitu tong sampah dan tempat pengelolaan sampah. Semua sampah merugikan tanah apalagi sampah yang tidak dapat dengan cepat hancur, misalnya plastik, ban mobil, kaca, kaleng, minyak dan berjenis-jenis kimia.

Akibatnya:
Tanah menjadi kurang subur sampai tidak bisa digunakan lagi untuk keperluan petani. Kota dan tempat di luar kota menjadi kurang indah. Penyakit bisa dengan mudah menyebar dari tumpukan sampah.

Pencemaran udara.
Sebab:
Pencemaran udara disebabkan oleh gas dan asap beracun dari knalpot kendaraan, asap dari pembakaran sampah, asap yang dikeluarkan pabrik dll.

Akibat:
Pencemaran udara menyebabkan penyakit pada manusia maupun binatang. Efek rumah kaca meningkat.

Pencemaran air.
Sebab:
Pencemaran air disebabkan oleh sampah dan limbah yang dibuang ke sungai, laut dan danau. Sampah itu termasuk sampah rumah tangga, minyak dari bengkel, limbah cair dari pabrik dsb.

Akibat:
Pencemaran air menyebabkan air menjadi kotor dan bau busuk, bahkan sampai beracun. Ikan-ikan tidak bisa hidup lagi dalam air itu. Air itu tidak bisa diminum dan tidak bisa digunakan untuk keperluan manusia.

Pencemaran suara.
Sebab:
Pencemaran suara disebabkan oleh mesin dan alat besar yang menghasilkan suara keras, oleh kendaraan bermotor seperti truk, sepeda motor, mobil, pesawat terbang, dan oleh pengeras suara yang digunakan untuk menghasilkan suara dan musik sekeras-kerasnya.

Akibat:
Pencemaran suara menjengkelkan manusia dan binatang, bahkan bisa mematikan berjenis-jenis binatang dan menyebabkan orang menjadi tuli, bisa merusak kaca dan gedung.
- Side Panel:** Favorites, History, Search, Scrapbook, Page folder.
- Status Bar:** Internet zone.

5.19

Problem solving

When faced with a particular problem which needs to be solved, there are a number of useful language functions which we commonly use. Often we say things like 'What can be done about it?', 'What can we do to help?' or 'How can this be overcome?' We sometimes ask if we can take part in programs designed to overcome the problem. Sometimes we suggest solutions. Here you are going to learn how to use these language functions in Indonesian.

What can be done about it?

Do you remember that earlier in this topic you learnt the language function to ask 'What can one do?' In that instance, however, you were learning a language function intended to be used when you are expressing exasperation and implying that there is really nothing that can be done. The language function that you are learning here is quite different, as this is a question to be asked when you are genuinely seeking a solution. When you want to know what can be done, say:

Apa yang bisa dilakukan?

atau

Apa yang bisa dikerjakan?

Contoh

Ari: **Apa yang bisa dilakukan untuk mengatasi masalah pencemaran sungai Ciliwung?**

Nicky: **Ada dua langkah yang harus dilakukan. Pertama, penduduk kota Jakarta harus dididik supaya tidak lagi membuang sampah ke sungai itu.**

Ari: **Dan yang kedua?**

Nicky: **Kedua, pabrik-pabrik yang mencemari sungai itu harus didenda sebesar mungkin, atau bahkan ditutup oleh pemerintah.**

How can this be overcome?

To ask how a particular problem can be overcome, you can say:

Bagaimana persoalan ini bisa diatasi?

atau

Bagaimana kita bisa mengatasi persoalan ini?

Contoh

Ari: **Pencemaran udara merupakan masalah besar. Bagaimana masalah ini bisa diatasi?**

Nicky: **Banyak yang bisa kita kerjakan untuk mengatasi masalah itu. Kita bisa membatasi penggunaan mobil. Industri pun bisa membantu dalam hal ini karena mereka bisa mengurangi pengeluaran asap.**

What can I do to help in this matter?

If you want to get personally involved, you can ask this question:

Apa yang bisa saya lakukan untuk membantu dalam hal ini?
atau

Apa yang bisa saya kerjakan untuk membantu dalam hal ini?

Can I take part in this program?

When she emailed the orangutan rehabilitation centre and the tiger conservation organisation, Nicky asked whether she could take part in their program. She asked:

Apa saya bisa ikut serta dalam program ini?

Most of the animal conservation bodies have programs that you can take part in as a practical way of helping their work. Some have membership programs, some have animal adoption or sponsorship programs, and so on. Why not email some of those organisations to ask whether you can take part in their program or in what way you can help?

AB 5.13

Suggesting solutions

There are a number of ways that you can suggest possible solutions. These language functions should be easy for you, because they involve no new vocabulary and some of them you have used before.

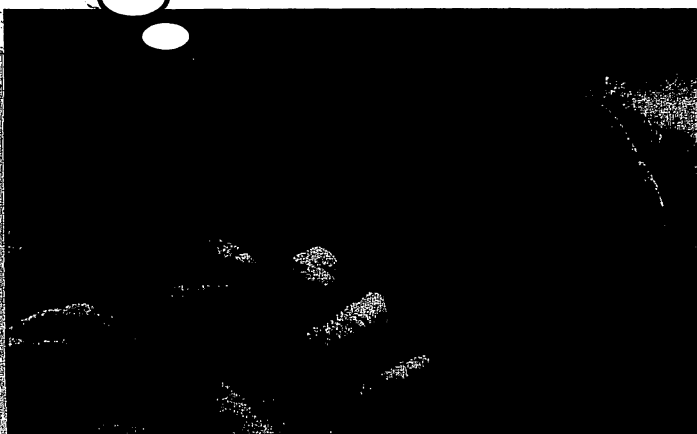
Contoh

- 1 Kita bisa mengurangi penggunaan listrik.
- 2 Kita bisa mendaur-ulang sampah sebisa-bisanya.
- 3 Kita bisa menjadi anggota WWF (World Wildlife Fund).

Contoh

- 1 Bagaimana kalau kita memperkenalkan program daur-ulang di sekolah?
- 2 Bagaimana kalau kita mengadakan 'Pekan Pembersihan Wilayah Kita'? Kita bisa minta semua penduduk di daerah ini ikut dalam program itu.

Ayo! Ikut mencari cara pemecahan masalah-masalah yang dihadapi lingkungan kita. Kamu peduli nggak?



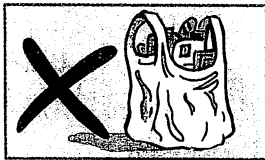
Contoh

- 1 Mengapa tidak mensponsori seekor orang utan di Sumatra atau di Kalimantan?
- 2 Mengapa tidak menulis surat kepada dewan pemerintah lokal dan minta lebih banyak tong sampah di tempat-tempat umum?

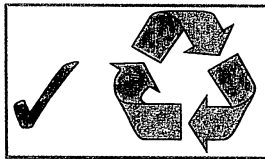
Nicky made this poster to put up in her school, to encourage people to help protect the environment. You could make one too.

Langkah-langkah untuk melindungi lingkungan kita

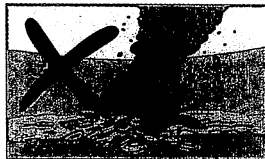
Setiap orang tahu bahwa lingkungan alam kita tidak kuat dan dengan mudah bisa dirusak. Tidak bisa disangkal bahwa lingkungan kita perlu dilindungi dan dilestarikan. Kalau tidak, masa depan lingkungan alam, masa depan banyak jenis binatang, bahkan masa depan kita sendiri tidak begitu cerah.



Kalau ke pasar swalayan, bawalah keranjang atau kantong sendiri yang terbuat dari kain, supaya kantong plastik tidak perlu digunakan.



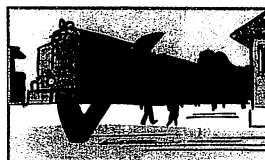
Mendaur-ulang bahan-bahan sebanyak-banyaknya, khususnya kaca, plastik, kaleng dan kertas.



Potongan dari tumbuh-tumbuhan di kebun jangan dibakar melainkan dipotong-potong kecil-kecil, lalu dimasukkan kembali ke dalam kebun.



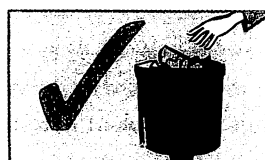
Kalau ke kota jangan pergi sendirian dalam mobil. Pergi dengan teman supaya tiga atau empat orang memakai satu mobil.



Menggunakan angkutan umum sebanyak mungkin.



Rawatlah mobil Anda dalam keadaan baik supaya asap yang dikeluarkan dari knalpot dikurangi.



Jangan membuang sampah di mana-mana. Letakkanlah sampah di dalam tong sampah



Jangan menggunakan air untuk membersihkan tempat parkir mobil di depan garasi. Pakailah sapu saja.

Kalau berbelanja, ingatlah lingkungan

Kalau berbelanja di pasar swalayan perhatikanlah nasehat ini demi kepentingan lingkungan

- 1 Bawalah selalu keranjang sendiri atau kantong yang terbuat dari kain supaya tidak perlu memakai kantong plastik dari pasar swalayan.
- 2 Periksalah tanggal kadaluwarsa dan jangan membeli barang yang menjelang tanggal itu.
- 3 Sejauh mungkin, belilah bahan dalam botol dan kaleng yang bisa diisi ulang (*refill*).
- 4 Kalau membeli bahan semprotan pilihlah yang tidak mengandung CFC, yaitu yang non-aerosol.
- 5 Pilihlah bahan makanan yang tidak dibungkus plastik. Pilihlah yang dibungkus kertas supaya kertas itu bisa didaur-ulang.
- 6 Kalau membeli deterjen, pilihlah yang tidak banyak mengandung kalium.





Reciprocal action occurs when two people do the same action to each other; for example, 'They love each other', 'They visit each other' or 'They write to each other'. Almost invariably, the English translation of these verbs ends in the phrase 'each other'. There are two ways to do this in Indonesian.

Reduplicated reciprocal verbs

In Indonesian, there are a number of transitive verbs which can be used in a reduplicated form for this purpose. They are formed by taking the stem word and hyphenating it to the transitive form of the verb.

Contoh

surat-menyurat

Mereka sering surat-menyurat.

They often write to each other.

In the example sentence above, there is no object. Because the action is reciprocal, the word **mereka** serves for both the sender and the receiver of the letter. This means that these reciprocal verbs cannot be used in object-focus structures and therefore do not have a **di-** form of the verb.

Prefixes are removed from the first instance of the verb; that is, the stem word is used. In the second instance of the verb, however, prefixes are retained.

Contoh

tawar-menawar to bargain with each other

pinjam-meminjam to borrow from each other

Generally, suffixes (**-kan** or **-i**) are also retained on the second instance of the verb, although verbs with the **-kan** suffix are not common in this form.

Contoh

kunjung-mengunjungi to visit each other

maaf-memaafkan to forgive each other

Here are some examples of reciprocal reduplicated verbs used in sentences.

Contoh

- 1 Kalau ke pasar, Ibu selalu tawar-menawar dengan penjual di sana.
- 2 Ari dan Nicky sering pinjam-meminjam CD.
- 3 Pada waktu Lebaran keluarga Ari dan teman-teman mereka kunjung-mengunjungi. Kunjung-mengunjungi itu bisa berlangsung seminggu.



Nicky dan Sally sering surat-menyurat dengan menggunakan email.



The number of transitive verbs which can be reduplicated for purposes of indicating reciprocal action is limited. Use only those which you have seen and learnt. Do not go reduplicating other verbs for this purpose.

'Saling' + verb indicating reciprocal action

The use of the word **saling** followed by a verb is another way of indicating reciprocal action. **Saling** is a useful alternative to verb reduplication, because it can be used with a wider range of verbs. In fact, **saling** can be used in conjunction with any transitive verb which could possibly take a human object.

Contoh

saling menyurat	to write to each other
saling membantu	to help each other
saling menolong	to help each other
saling mengunjungi	to visit each other
saling mengenal	to know each other
saling memaafkan	to forgive each other
saling mencintai	to love each other
saling menghormati	to respect each other
saling memukul	to hit each other
saling mencium	to kiss each other
saling menelepon	to telephone each other

Here are some examples of sentences using **saling** to indicate reciprocal action.

Contoh

- 1 Presiden Republik Indonesia dan pemilik perusahaan besar itu saling mengenal.
- 2 Pada waktu Lebaran, kaum Muslimin saling memaafkan.
- 3 Di Indonesia ada beberapa pusat rehabilitasi orang utan. Pusat-pusat itu saling membantu.
- 4 Dalam usaha untuk mengurangi pencemaran dan melindungi lingkungan pihak pemerintah dan pihak industri harus saling menghargai.



Pegawai pemerintah dari Departmen Lingkungan Hidup membahas masalah pencemaran udara dan pencemaran air dengan pemilik pabrik itu. Boleh dikatakan mereka saling mengerti.

menimbulkan	<i>to cause to emerge</i>	cerah	<i>clear/bright</i>
rasa	<i>a feeling</i>	pasar swalayan	<i>supermarket</i>
kebanggaan	<i>pride</i>	keranjang	<i>basket</i>
pilihan	<i>a choice</i>	kantong	<i>bag (e.g. supermarket plastic bag)</i>
pembuangan	<i>the throwing out of / discarding of</i>	tumbuh-tumbuhan	<i>plants/shrubs</i>
pengelolaan	<i>the processing of</i>	rawatlah	<i>maintain</i>
hancur	<i>to break down / decompose</i>	sapu	<i>a broom</i>
ban	<i>a tyre</i>	kadaluwarsa	<i>expired/no longer valid</i>
kaleng	<i>a can</i>	tanggal kadaluwarsa	<i>use-by date</i>
kimia	<i>chemical</i>	diisi	<i>to be filled</i>
menyebar	<i>to spread</i>	semprotan	<i>spray can/spray bottle</i>
tumpukan	<i>a pile/heap</i>	dibungkus	<i>to be wrapped</i>
rumah tangga	<i>household</i>	deterjen	<i>detergent</i>
pengeras suara	<i>sound amplifier</i>	kalium	<i>potassium</i>
menjengkelkan	<i>annoy/irritate</i>	surat-menyurat	<i>to write to each other</i>
mematikan	<i>to cause the death of</i>	pinjam-meminjam	<i>to borrow from each other</i>
tuli	<i>deaf</i>	kunjung-mengunjungi	<i>to visit each other</i>
dididik	<i>to be educated</i>	maaf-memaafkan	<i>to forgive each other</i>
didenda	<i>to be fined</i>	memaafkan	<i>to forgive</i>
membatasi	<i>to limit/restrict</i>	mencintai	<i>to love somebody</i>
pengeluaran	<i>emission/output</i>	memukul	<i>to hit somebody/something</i>
pekan	<i>a week (Mon. - Fri.)</i>	mencium	<i>to kiss somebody</i>
pemecahan	<i>the splitting open of/the solving of</i>		
dihadapi	<i>to be confronted</i>		



belum bisa dikurangi
masih terus meningkat
pilihan ada di tangan kita
tidak bisa digunakan untuk
keperluan manusia
Bagaimana ini bisa diatasi?
Bagaimana saya bisa membantu?
Masa depan tidak begitu cerah.
sudah lewat tanggal kadaluwarsa
tempat pengelolaan sampah

*cannot yet be decreased
still increasing
the choice is in our hands
cannot be used for man's needs*

*How can this be overcome?
How can I help?
The future is not very bright.
past its use-by date
rubbish processing site/rubbish tip*





5.23

Perdebatan tentang penebangan hutan rimba

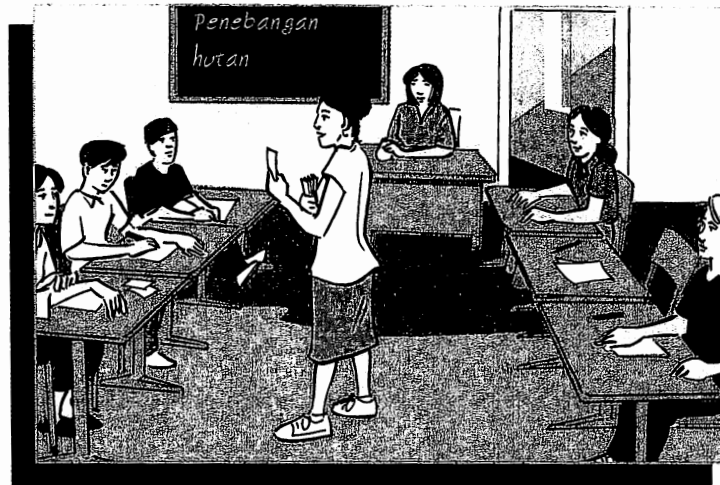
The debate about whether forests should be protected from logging, or whether they represent a resource which is there to be exploited is as relevant in Indonesia as it is in other countries. The arguments of the logging industry and the paper industry are compelling, as are the arguments by those who want to protect the environment in its natural state.

Work in groups of six (two teams of three) to debate the following statement.

Hutan rimba merupakan sumber kayu yang harus dimanfaatkan demi kepentingan ekonomi.

One team needs to advance arguments to support the statement, while the other team must advance arguments against the statement.

Each speaker should choose two of the points listed below and expand upon those points. If you have other points which you would like to make in the debate, you may substitute your own points for those listed. You should also attempt to refute the argument made by the previous speaker. Each speaker should speak for one minute.



- Dunia kita perlu kertas. Kertas dibuat dari kayu.
- Memanfaatkan kayu dari hutan rimba penting untuk ekonomi nasional.
- Hutan rimba perlu ditebang supaya wilayah baru bisa dibuka untuk pertanian.
- Kita mempunyai banyak hutan rimba. Tidak apa-apa kalau sebagian ditebang.
- Pohon-pohon bisa ditanam lagi.
- Industri penebangan hutan mempekerjakan banyak orang.

Tidak setuju

- Hutan rimba juga merupakan tempat yang bisa digunakan untuk pembangunan industri wisata.
- Penebangan hutan rimba berarti efek rumah kaca ditingkatkan.
- Pohon-pohon menghasilkan oksigen yang penting bagi kelestarian dunia kita.
- Penebangan hutan menyebabkan erosi, khususnya di daerah pegunungan.
- Banyak binatang khas akan terancam punah.
- Hutan rimba adalah tempat indah yang seharusnya dinikmati oleh anak cucu kita.

5.24

Reading revision

Choose the most appropriate answer to each question and write the answers in your exercise book.

- 1 Bagaimana saya bisa membantu dalam hal ini? means:
 - a Can you help me?
 - b How can I help?
 - c Do you need help?
 - d Why don't you help them?
- 2 Sebagian besar pencemaran udara disebabkan oleh:
 - a penebangan hutan
 - b penggunaan mobil
 - c pembakaran sampah di kebun
 - d pembangunan pusat-pusat perbelanjaan
- 3 Harimau Sumatra:
 - a sudah punah
 - b masih banyak
 - c terancam punah
 - d terdapat juga di pulau Jawa
- 4 Masalah itu belum terpecahkan means:
 - a It's not a problem.
 - b The problem has been overcome.
 - c It's your problem.
 - d The problem hasn't been solved yet.
- 5 Di kebanyakan negara, pencemaran udara:
 - a sudah tidak ada lagi
 - b belum ada
 - c masih meningkat
 - d tidak menjadi soal
- 6 Orang bisa menjadi tuli akibat:
 - a pencemaran udara
 - b pencemaran air
 - c pencemaran tanah
 - d pencemaran suara
- 7 Kalau perlu lebih banyak tong sampah di wilayah kita, kita menulis kepada:
 - a pusat rehabilitasi orang utan
 - b organisasi konservasi harimau
 - c pemilik pabrik tong sampah
 - d dewan pemerintah lokal
- 8 Pengelolaan barang-barang supaya bisa digunakan kembali disebut program:
 - a daur-ulang
 - b bergengsi
 - c sampah baru
 - d pembersihan kota
- 9 Pada waktu Lebaran kaum Muslimin:
 - a pukul-memukul
 - b pinjam-meminjam
 - c saling memaafkan
 - d saling menciumi
- 10 Which sentence means the same as Mobil itu tidak dibeli oleh saya?
 - a Saya tidak mau membeli mobil itu.
 - b Saya tidak mampu membeli mobil itu.
 - c Saya sudah membeli mobil itu.
 - d Mobil itu bukan mobil saya.

Pedulilah lingkungan

Topik lima

5

5.1

Bacalah atau dengarkanlah, dan pilihlah jawaban yang benar.

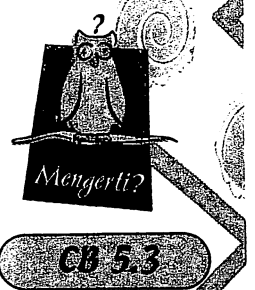
- 1 Nicky dan keluarganya dulu tinggal di Kalimantan. Benar atau Salah
- 2 Nicky baru berlibur. Benar atau Salah
- 3 Orang Dayak tinggal di Kalimantan, dekat pantai. Benar atau Salah
- 4 Di Kalimantan Nicky melihat keadaan yang menyedihkan. Benar atau Salah
- 5 Banyak hutan yang dulu terdapat di Kalimantan sekarang sudah tidak ada lagi. Benar atau Salah
- 6 Di Kalimantan ada binatang khas yang terancam punah karena kehilangan tempat tinggalnya. Benar atau Salah
- 7 Demikian juga di pulau Sumatra. Benar atau Salah
- 8 Di kota Jakarta pencemaran air bukan masalah besar. Benar atau Salah
- 9 Nicky mendapat informasi tentang keadaan lingkungan di Kalimantan dan pulau Sumatra melalui internet. Benar atau Salah
- 10 Nicky ingin ikut serta dalam program melestarikan lingkungan di Kalimantan dan Sumatra. Benar atau Salah
- 11 Nicky mengirimkan email kepada badan yang sedang berusaha melestarikan adanya harimau Sumatra dan orang utan. Benar atau Salah
- 12 Di Kalimantan terdapat pusat rehabilitasi orang utan. Benar atau Salah
- 13 Nicky juga hendak mengirimkan email kepada organisasi pelestarian hutan di Sumatra, tetapi usahanya untuk mencari alamat email mereka tidak berhasil. Benar atau Salah
- 14 Nicky mendorong teman-temannya untuk membantu dalam usaha melestarikan lingkungan. Benar atau Salah

5.2

Email dari Nicky

Bacalah email dari Nicky kemudian pilihlah jawaban yang benar.

- 1 Nicky ingin email itu dibaca oleh:
 - a Sally saja
 - b Sally dan ibu kosnya
 - c Ibu Wati
 - d Sally, Matt dan Gino
- 2 Nicky berkata bahwa di Jakarta:
 - a polusi udara tidak menjadi soal
 - b air sungai bersih sekali
 - c sampah sering dibuang di tepi sungai
 - d penduduk selalu membuang sampah di tong sampah
- 3 Limbah cair yang dibuang ke sungai oleh industri:
 - a baik untuk kesehatan ikan
 - b tidak menjadi soal untuk ikan
 - c menyebabkan ikan-ikan mati
 - d menyebabkan jumlah ikan bertambah
- 4 Menurut Nicky, sebagian besar rakyat Indonesia:
 - a sadar akan persoalan polusi
 - b berusaha membersihkan sungai
 - c lebih sadar daripada pemerintah tentang persoalan polusi
 - d belum tahu banyak tentang persoalan polusi
- 5 Nicky berkata bahwa keadaan di Kalimantan:
 - a jauh lebih baik daripada di Jakarta
 - b cukup baik
 - c sangat menyedihkan
 - d sangat menyenangkan hati
- 6 Kayu dari hutan rimba di Kalimantan digunakan untuk:
 - a membuat perabot rumah
 - b mengurangi pencemaran udara
 - c membantu binatang-binatang khas
 - d membersihkan sungai-sungai di Sumatra
- 7 Orang utan terancam punah karena:
 - a sering dimakan oleh harimau
 - b kehilangan tempat tinggal mereka
 - c ditangkap untuk diperlihatkan di kebun binatang
 - d sungai-sungai sedemikian kotor
- 8 Nicky hendak:
 - a memperkenalkan program daur-ulang di sekolah
 - b bekerja di pusat rehabilitasi orang utan
 - c membuat situs internet tentang polusi
 - d mendirikan organisasi pelestarian lingkungan
- 9 Nicky akan mengirimkan uang kepada:
 - a Sally, Matt dan Gino
 - b organisasi pelestarian hutan
 - c organisasi rehabilitasi orang utan
 - d badan konservasi harimau
- 10 Sebab utama Nicky mengirimkan email ini adalah untuk:
 - a bertanya tentang keadaan di Semarang
 - b mengajak temannya ikut ke Kalimantan
 - c mendorong temannya mensponsori rehabilitasi orang utan
 - d minta uang dari temannya



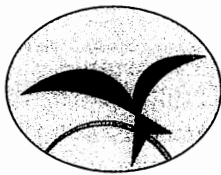
5.4

Informasi program daur-ulang

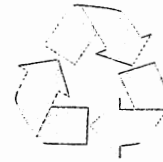
Bacalah brosur dengan informasi tentang program daur-ulang di wilayah Anda, kemudian jawablah pertanyaan-pertanyaan. Jawablah pertanyaan-pertanyaan itu dengan memakai bahasa Indonesia.



CB 5.4



Dinas daur-ulang



Penduduk yang tinggal di kota ini diminta ikut dalam program daur-ulang. Barang-barang yang bisa didaur-ulang mohon dimasuk ke dalam tong istimewa untuk maksud tersebut, bukan ke dalam tong sampah yang biasa.


Barang-barang apa yang bisa didaur-ulang?

Kaca, termasuk semua botol kaca. Mohon botol-botol itu dicuci sebelum dimasukkan ke dalam tong daur-ulang. Kalau memasukkan ke dalam tong daur-ulang hati-hati supaya tidak pecah.



Karton bekas minuman, termasuk semua karton jus dan susu. Mohon dicuci dulu.



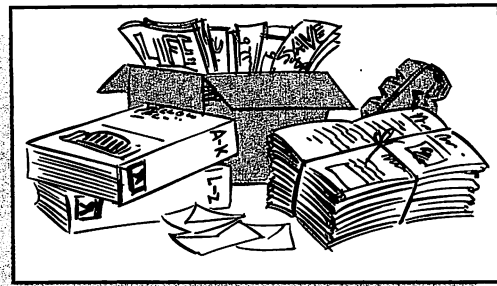
Botol plastik. Kebanyakan botol plastik bisa didaur-ulang. Lihatlah di bagian bawah botol plastik. Kalau ada simbol  botol itu

bisa didaur-ulang. Mohon dicuci dulu. Penting: kotak plastik bekas es krim tidak bisa didaur-ulang.

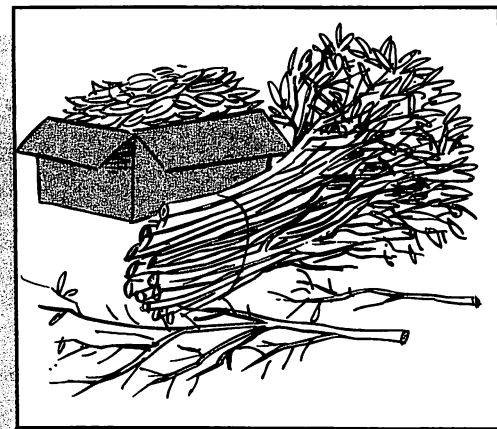




Kaleng yang terbuat dari baja atau aluminium. Termasuk juga barang-barang yang terbuat dari kertas aluminium. Mohon dicuci dulu.



Semua kertas dan karton, termasuk kertas tulis, majalah, surat kabar, brosur, karton, amplop, buku telepon dsb.



Daun-daunan perlu diletakkan ke dalam sebuah kotak karton, bukan ke dalam tong daur-ulang. Potongan yang lebih besar dari pohon atau tumbuh-tumbuhan harus diikat menjadi satu (paling panjang 1,5 meter).

Ide yang baik!

Daun-daunan dari kebun, daripada diambil oleh dinas daur-ulang, lebih baik didaur-ulang sendiri dan dikembalikan ke kebun sebagai pupuk.

Penting!

- 1 Sampah Anda yang bisa didaur-ulang akan diambil oleh dinas daur-ulang kami setiap hari Senin pagi. Mohon tong daur-ulang diletakkan di depan rumah Anda di tepi jalan.
- 2 Barang-barang yang tidak didaftarkan di atas tidak bisa didaur-ulang. Barang-barang itu harus dibuang ke dalam tong sampah biasa.

Atas bantuan Anda dalam usaha daur-ulang dan melestarikan lingkungan ini kami ucapkan terima kasih banyak.

Pertanyaan

1 Supaya bisa diambil oleh dinas daur-ulang, barang-barang yang bisa didaur-ulang harus dimasukkan ke mana?

2 Apa ada jenis botol yang tidak bisa didaur-ulang?

3 Mengapa botol-botol harus diletakkan ke dalam tong dengan hati-hati?

4 Sebelum memasukkan karton minuman ke dalam tong daur-ulang, apa yang harus dikerjakan?

5 Bagaimana kita tahu apakah sebuah botol plastik bisa didaur-ulang atau tidak?

6 Kotak plastik bekas es krim perlu dibuang ke mana? Kenapa?

7 Apakah hanya kaleng aluminium yang bisa didaur-ulang?

8 Instruksi apa yang diberikan mengenai daun-daunan yang akan diambil untuk didaur-ulang?

9 Bagaimana potongan-potongan yang lebih besar dari pohon atau tumbuh-tumbuhan harus disiapkan untuk dinas daur-ulang?

10 Kapan barang-barang yang bisa didaur-ulang akan diambil oleh dinas daur-ulang?

11 Tong daur-ulang harus diletakkan di mana supaya bisa diambil oleh dinas daur-ulang?

12 Barang-barang yang tidak didaftarkan pada brosur ini harus dibuang ke mana?

Nouns formed with the 'pe-an' combination

Use each of the following nouns in a sentence of your own. You will find a couple of new words in this list, but, if you look at the stem word and consider the rules that you have learnt, you should be able to determine the meaning. If necessary, use your dictionary.

Note: As far as possible, try to create sentences that relate to the environment. Do not copy the examples from your Course Book. Create your own sentences.

- 1 pencemaran _____

- 2 pengertian _____

- 3 pendidikan _____

- 4 pembicaraan _____

- 5 penanaman _____

- 6 pembangunan _____

- 7 pengetahuan _____

- 8 pembakaran _____

- 9 pengiriman _____

- 10 pembersihan _____

- 11 pembuangan _____

- 12 pengambilan _____

- 13 pemandangan _____

- 14 pengangkutan _____

- 15 penebangan _____



5.2
Dengarkanlah!

5.7

Mensponsori seekor orang utan

Tulislah dalam bahasa Indonesia

Listen to the dialogue on the Audio CD and, without looking at your Course Book, write these sentences in Indonesian.

CB 5.11

1 Let's support Nicky.

2 That's a great idea!

3 First of all, we'll become members of the organisation.

4 We'll send a little money each month.

5 The sending of the money can be through the bank.

6 Here's my contribution.

7 Do you care about the fate of the orangutans or not?

8 It's not that I don't care.

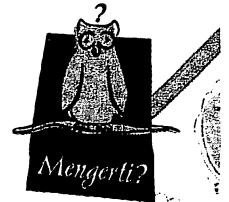
9 Can't you afford to contribute?

10 I have to go to the bank first to change a traveller's cheque.

5.8 Pilihlah kata yang tepat

Kalau sudah selesai, dengarkanlah CD untuk memeriksa jawaban Anda.

- 1 Bukan hanya pencemaran udara yang menjadi masalah _____ juga pencemaran air dan pencemaran darat.
a melainkan b merajalela c masalah
- 2 Kita semua seharusnya berusaha untuk _____ lingkungan.
a menyedihkan b melestarikan c membuang
- 3 Banyak orang belum _____ akan pentingnya lingkungan.
a sadar b pandai c sampah
- 4 Apa sebabnya _____ udara di kota-kota besar?
a pembangunan b perlindungan c pencemaran
- 5 Pencemaran sungai itu disebabkan _____ limbah cair oleh beberapa pabrik besar.
a penyewaan b pembuangan c pengiriman
- 6 Pabrik yang terlalu banyak _____ asap bisa ditutup oleh pemerintah.
a mengeluarkan b mencemari c mendaur-ulang
- 7 Industri kayu sangat _____ lingkungan alam di pulau Sumatra.
a menyebabkan b memutuskan c merugikan
- 8 Kebanyakan pencemaran udara disebabkan oleh asap dari _____ kendaraan.
a balasan b knalpot c mengangkut
- 9 Dewasa ini banyak kaca, plastik dan kertas _____ untuk didaur-ulang.
a diperhatikan b dilindungi c dikumpulkan
- 10 Sesudah berkunjung ke Kalimantan Nicky mulai _____ lingkungan.
a merugikan b mencemari c mengkawartirkan





Dengarkanlah!



5.9 Prefix 'ter-'

Selesaikanlah!

Pilihlah kata yang tepat untuk menyelesaikan kalimat-kalimat ini. Kalau sudah selesai dengarkanlah CD untuk memeriksa jawaban Anda.

- 1 Rumah semacam itu tidak _____ oleh saya karena harganya lebih dari sejuta dolar.
- 2 Tadi malam Gino berpesta sampai jauh malam sehingga tadi pagi dia _____ di kelas.
- 3 Sungai Ciliwung yang mengalir melalui Jakarta sangat _____ tetapi pemerintah sedang berusaha keras untuk membersihkannya kembali.
- 4 Pembangunan yang tidak _____ bisa menyebabkan masalah yang besar dalam lingkungan.
- 5 Nicky sangat _____ akan nasib binatang-binatang khas Indonesia.
- 6 Di pulau Sumatra ada wilayah hutan rimba luas yang _____.
- 7 Dulu terdapat cukup banyak badak di pulau Sumatra dan pulau Jawa tetapi binatang-binatang itu sekarang _____ punah.
- 8 Kadang-kadang orang utan _____ dari sini.
- 9 Kasihan! Bayi orang utan itu _____ dari ibunya.
- 10 Masalah grafiti belum _____ oleh pemerintah.
- 11 Melihat pekerjaan yang dilakukan oleh para pekerja di pusat rehabilitasi orang utan di Kalimantan, Nicky sangat _____.
- 12 Dikatakan oleh Menteri Lingkungan Hidup bahwa sebuah perusahaan yang _____ akan ditutup karena membuang limbah cair ke dalam sungai.

Pilihlah dari kata-kata yang terdaftar di bawah. Setiap kata bisa digunakan satu kali saja.

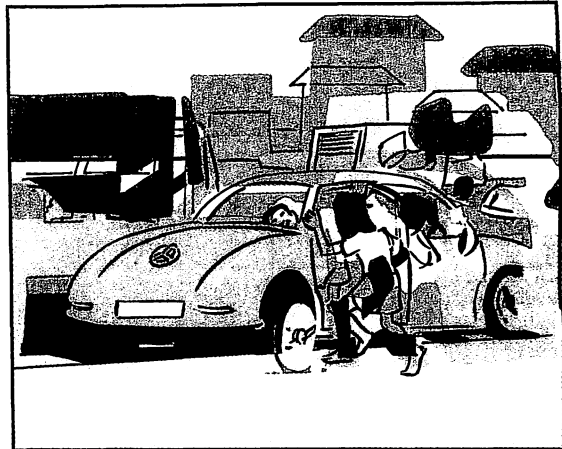
terbatas	terancam	terpisah	terkenal
terbeli	terpecahkan	tertarik	tercemar
terbakar	tertudur	terlihat	terkesan

CB 5.13

5.10 'Joki', apa soalnya?

CB 5.16

In your exercise book, or on a piece of file paper, write a letter to the editor of *Kompas* newspaper in Jakarta raising your concerns about the practice known as 'Joki' or 'Joki three-in-one'. Point out that you see this happening every day on your way into the city and that, not only is it quite a dangerous practice for the young boys, but it also means that the problem of air pollution from car exhausts is not being decreased. Conclude your letter by expressing the hope that the government or the police will do something to stop the practice.



5.11 Iklan majalah

Jawablah pertanyaan-pertanyaan ini dengan memakai bahasa Inggris.

CB 5.17

- 1 What is the main message which this advertisement is trying to convey?

- 2 What is meant by the question which is posed at the top of the advertisement?

- 3 What kinds of toxic waste are being discharged into the rivers which flow through Jakarta?

- 4 According to this advertisement, how does the current condition of the Ciliwung River compare with its condition in the past?

- 5 What is being suggested in the short sentence near the bottom of the advertisement that reads: **Pilihan ada di tangan kita** ?

- 6 The two lines of text in capital letters at the bottom of the page are a slogan. What message is being conveyed by this slogan?



5.12 Macam-macam pencemaran

Bacalah website tentang macam-macam pencemaran kemudian pilihlah jawaban yang benar.

CB 5.18

- Pembuangan sampah di tepi jalan menyebabkan pencemaran:
 - tanah
 - udara
 - suara
 - air
- Dari sampah yang terdaftar di bawah, apa yang paling buruk untuk lingkungan?
 - daun-daunan
 - sayur-sayuran
 - kertas
 - plastik
- Orang yang membuang sampah di mana-mana:
 - akan menjadi sakit
 - sedang membantu para petani
 - sedang merugikan keindahan kota
 - bekerja di tempat pengelolaan sampah
- Gas dan asap dari knalpot kendaraan:
 - merupakan salah satu penyebab pencemaran udara
 - merupakan satu-satunya penyebab pencemaran udara
 - bukan penyebab pencemaran udara
 - membuat udara yang sangat baik untuk binatang-binatang
- Salah satu akibat pencemaran udara adalah:
 - penurunan efek rumah kaca
 - peningkatan efek rumah kaca
 - peningkatan taraf kesehatan manusia
 - penurunan suhu udara di seluruh dunia
- Pencemaran air disebabkan oleh pembuangan:
 - asap dari knalpot mobil
 - sampah di tempat pengelolaan sampah
 - sampah rumah tangga saja
 - bermacam-macam sampah dan limbah
- Air yang tercemar:
 - disebabkan oleh orang yang membuang sampah di tong sampah
 - akan menyebabkan kematian ikan-ikan
 - hanya cocok untuk keperluan manusia
 - adalah tempat baik untuk membuang limbah cair
- Pencemaran suara:
 - hanya menjengkelkan orang yang tua saja
 - bisa menyebabkan kematian berjenis-jenis binatang
 - tidak merusak gedung
 - disebabkan oleh suara berjenis-jenis binatang



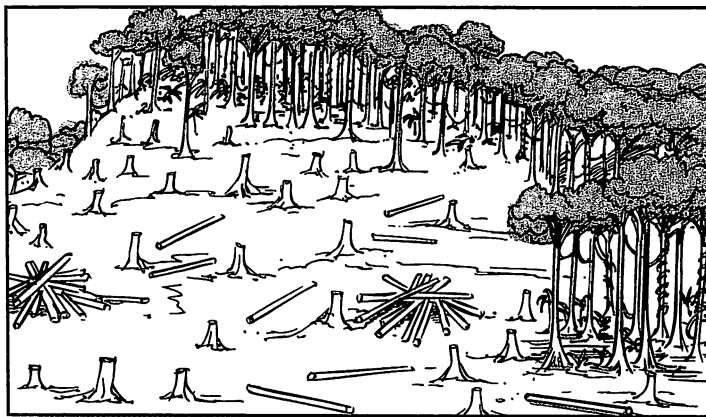
Apa yang bisa kita lakukan untuk mengatasi masalah-masalah lingkungan alam?

Listed below are a number of environmental problems. Sometimes we are inclined to think that there is nothing which we, as individuals, can do about such large problems. Of course, that is not right. There are numerous things which we can do to help overcome such problems.

For each of the problems listed below, write in Indonesian three different actions which we could take to help overcome the problems. For each problem, use the three different language functions that you have learnt for suggesting solutions:

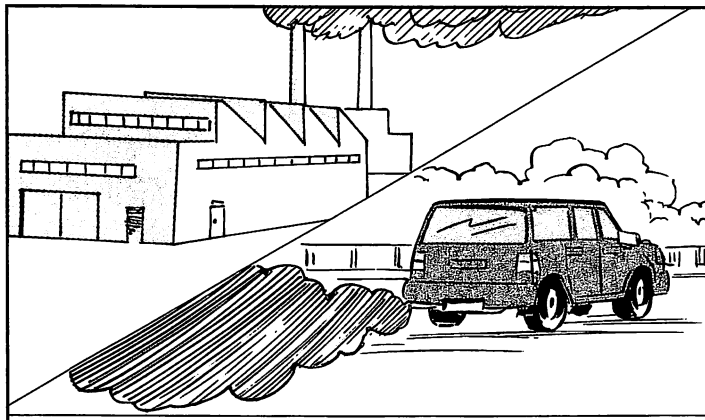
- Kita bisa ...
- Bagaimana kalau kita ...?
- Mengapa (kita) tidak ...?

- 1 Di beberapa negara di dunia, misalnya Indonesia, Malaysia, Papua Nugini dan negara-negara di benua Amerika Selatan, penebangan hutan rimba secara besar-besaran merupakan masalah yang sangat mengawatirkan. Apa yang bisa kita lakukan untuk mengatasi persoalan ini?



- a _____
- b _____
- c _____

- 2 Di kota-kota besar dan di daerah industri, pencemaran udara makin lama makin meningkat. Apa yang bisa kita kerjakan untuk mengatasi persoalan itu?



- a _____
- b _____
- c _____



3 Kasihan orang utan! Binatang itu terancam punah karena kehilangan tempat tinggalnya maupun karena kadang-kadang ditangkap untuk menjadi binatang peliharaan. Bagaimana kita bisa membantu dalam hal ini?

a _____

b _____

c _____



4 Pencemaran tanah dan air telah menjadi masalah besar. Kalau pergi ke pantai kita sering melihat sampah di mana-mana. Ada kaleng, botol plastik, kantong plastik, dll. Demikian juga di banyak sungai. Apa yang bisa kita kerjakan untuk mengatasi masalah ini?

a _____

b _____

c _____



Dengarkanlah!

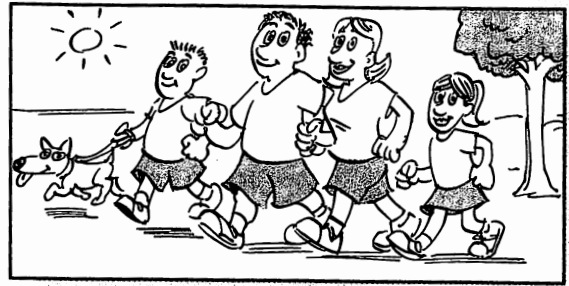
5.15 Pilihlah kata yang tepat



- 1 Tidak bisa _____ bahwa di daerah ini pencemaran udara makin lama makin meningkat.
a terpecah b disangkal c disebabkan
- 2 Salah satu cara untuk mengurangi pencemaran _____ adalah dengan lebih menggunakan angkutan umum.
a udara b tanah c air
- 3 Sayang, banyak orang lebih suka menggunakan mobil sendiri daripada menggunakan angkutan umum karena naik mobil sendiri lebih _____.
a bergensi b kemacetan c knalpot
- 4 Menurut Menteri Lingkungan Hidup, pemerintah segera akan mengambil _____ untuk mengatasi soal pencemaran udara di wilayah itu.
a kebutuhan b usaha c tindakan
- 5 Bahan makanan yang sudah lewat tanggal _____ seharusnya tidak dijual.
a pengelolaan b kadaluwarsa c pengeluaran
- 6 Dewasa ini banyak orang _____ barang-barang demi kepentingan lingkungan alam.
a mendaur-ulang b membersihkan c menebang
- 7 Kalau peduli tentang kesehatan lingkungan, kita bisa menjadi anggota beberapa organisasi _____ lingkungan.
a pelestarian b pemeriksaan c pembuangan
- 8 Sampah harus kita buang di _____.
a jalan b sungai c tong sampah
- 9 Pencemaran udara bisa _____ penyakit pada manusia maupun binatang.
a menyebabkan b disebabkan c sebabkan
- 10 Demi kepentingan anak cucu kita, kita harus _____ lingkungan alam sebaik-baiknya.
a melestarikan b dilestarikan c lestarikan

Apakah Anda pencinta alam?

Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut ini secara jujur.



- 1 Kalau pergi ke tempat yang dekat, Anda:
- a minta diantarkan naik mobil orang tua
 - b naik bus
 - c berjalan kaki atau naik sepeda

- 2 Anda _____ membuang sampah di tong sampah.
- a selalu
 - b biasanya
 - c jarang
 - d tidak pernah

- 3 Kalau ke pasar swalayan Anda _____ membawa keranjang atau kantong kain dari rumah.
- a selalu
 - b biasanya
 - c jarang
 - d tidak pernah

- 4 Kalau melihat seseorang membuang sampah di jalan, Anda:
- a sama sekali tidak melakukan apa saja
 - b mengambil sampah itu sendiri dan meletakkannya di tong sampah
 - c minta orang itu meletakkan sampah itu di tong sampah

- 5 Kalau berbelanja Anda _____

memperhatikan tanggal kadaluwarsa.

- a selalu
- b biasanya
- c jarang
- d tidak pernah

- 6 Di rumah, Anda mendaur-ulang _____ kertas.

- a sebagian kecil
- b sebagian besar
- c semua

- 7 Di rumah, keluarga Anda menyirami kebun dengan air:

- a berjam-jam setiap hari
- b waktu yang singkat setiap hari
- c waktu yang singkat dua kali seminggu

- 8 Kalau mau membersihkan daerah sekitar BBQ, keluarga Anda menggunakan:

- a alat listrik
- b air
- c sapu

26-30 Keluarga Anda memang peduli akan lingkungan dan berusaha melestarikan lingkungan kita. Keluarga Anda adalah pencinta alam yang baik.

15-23 Anda tahu apa yang seharusnya dilakukan untuk melestarikan lingkungan kita, tetapi kadang-kadang Anda lupa dan mengambil tindakan yang bisa merugikan lingkungan kita juga. Kalau berusaha, keluarga Anda bisa menjadi pencinta alam juga.

0-14 Sayang, keluarga Anda bukan pencinta alam. Tindakan-tindakan Anda sekeluarga sangat merugikan lingkungan kita. Demi kepentingan lingkungan Anda perlu menggantikan tindakan itu dengan tindakan yang lebih 'hijau'.

Hitunglah nilai Anda.

Pertanyaan 1	a = 0	b = 1	c = 3	
Pertanyaan 2	a = 4	b = 2	c = 1	d = 0
Pertanyaan 3	a = 4	b = 2	c = 1	d = 0
Pertanyaan 4	a = 0	b = 2	c = 3	
Pertanyaan 5	a = 4	b = 2	c = 1	d = 0
Pertanyaan 6	a = 1	b = 2	c = 4	
Pertanyaan 7	a = 0	b = 1	c = 4	
Pertanyaan 8	a = 1	b = 0	c = 4	

Selesaikanlah!

Complete the blank speech bubble in each picture with words which are appropriate. Consider the description below each picture and what the other person is saying before you fill in the speech bubble.

Waktu berkunjung ke pusat rehabilitasi orang utan di Kalimantan, Nicky sempat berbicara dengan kepala pusat rehabilitasi itu, Bapak Subagio.

Orang utan ini diperoleh dari mana, Pak?



Bapak Subagio says that the orangutans were seized from people who kept them as pets.

Mengapa belum dibebaskan lagi ke hutan?



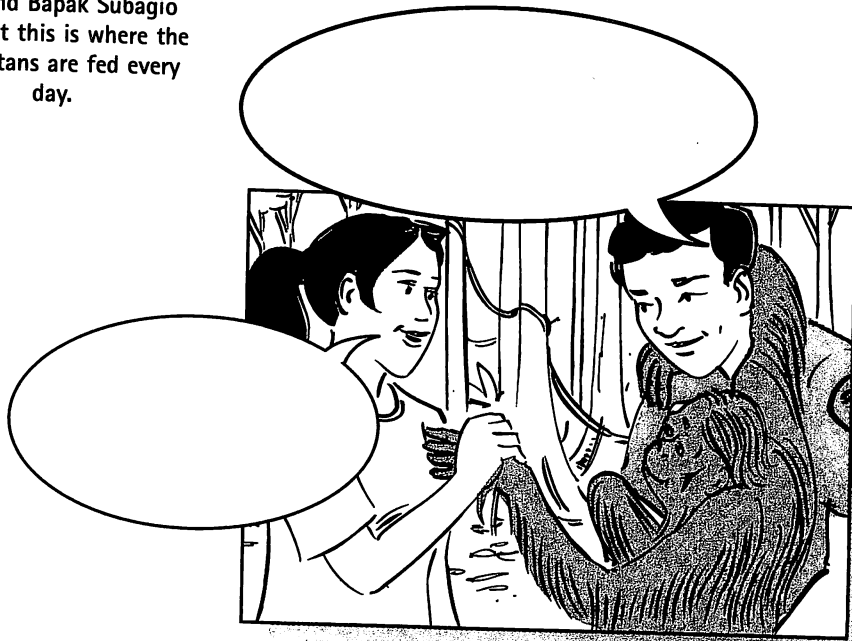
Bapak Subagio says that the orangutans have to be checked to make sure that they have no diseases.



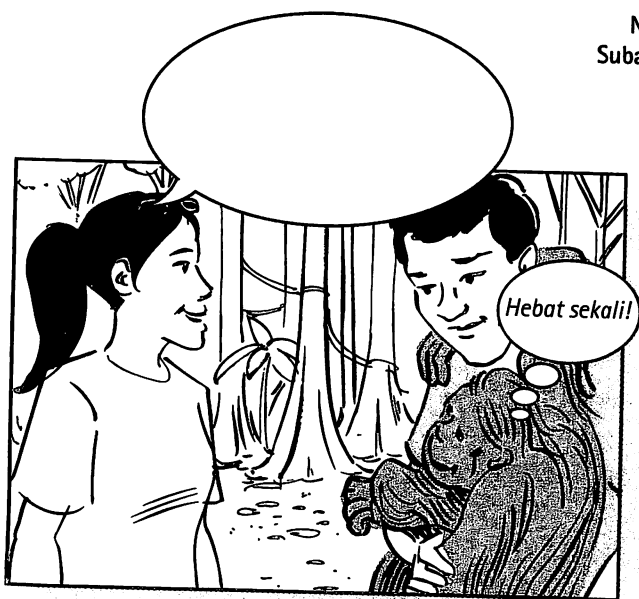
He adds that the orangutans also have to be taught how to live in the jungle.



Nicky asks what is done here and Bapak Subagio says that this is where the orangutans are fed every day.



Nicky wants to know what she can do to help. Bapak Subagio says that, if she wants, she can sponsor the cost of rehabilitating an orangutan.



Nicky thinks that is a great idea, and tells the orangutan, 'Soon we will release you into the jungle again.'



Dengarkanlah!

5.18 Melestarikan lingkungan alam

Selesaikanlah!

Choose the correct words from those shown in the right-hand column to fill the gaps in this passage. When you have finished, check your answers by listening to the Audio CD.

Note: Each word may only be used once.



Melestarikan lingkungan alam

Tanpa lingkungan alam yang sehat manusia tidak bisa hidup karena air dan udara yang bersih merupakan dua _____ mutlak untuk manusia. Tetapi di kota-kota besar, khususnya di negara-negara yang sedang berkembang termasuk Indonesia, air dan udara sangat _____ . Hal ini sering _____

karena di negara-negara itu proses industrialisasi dianggap lebih penting daripada kesehatan lingkungan alam.

Masalah itu memang besar dan perlu _____ benar, baik oleh pemerintah maupun oleh pemimpin-pemimpin industri. Tetapi ada banyak pula yang bisa kita kerjakan untuk _____ lingkungan hidup kita. Proses daur ulang adalah salah satu cara untuk mengurangi _____ lingkungan. Misalnya, daripada _____ pohon untuk membuat kertas, dengan proses daur ulang kita _____ kertas yang sudah jadi dan sudah dipakai, untuk membuat kertas baru. Dengan demikian kita _____ jumlah pohon yang _____ sehingga hutan rimba bisa dilestarikan. Selain itu, kalau mau bepergian tidak jauh, coba berjalan kaki, naik sepeda atau naik angkutan _____ daripada naik mobil sendiri. Dengan demikian pencemaran air dan udara dapat _____ .

_____ hanya para ahli lingkungan yang perlu _____ melestarikan lingkungan alam. Adalah tanggung jawab kita semua melestarikan lingkungan alam _____ dapat dinikmati anak cucu kita.

pencemaran
mengurangi
dikurangi
menebang
ditebang
diperhatikan
kebutuhan
umum
tercemar
supaya
disebabkan
berusaha
melestarikan
menggunakan
bukan

5.19 Dampak industri turisme

Read this passage about the effects of tourism on the environment and the culture of the Balinese people, or listen to the recording of it on the Audio CD, then answer the questions which follow. You will find new words in this activity, but remember that being able to make an educated guess at the meaning is the sign of a good language learner. Use your dictionary if necessary.

Dampak industri turisme terhadap ekonomi, kebudayaan dan lingkungan alam di pulau Bali

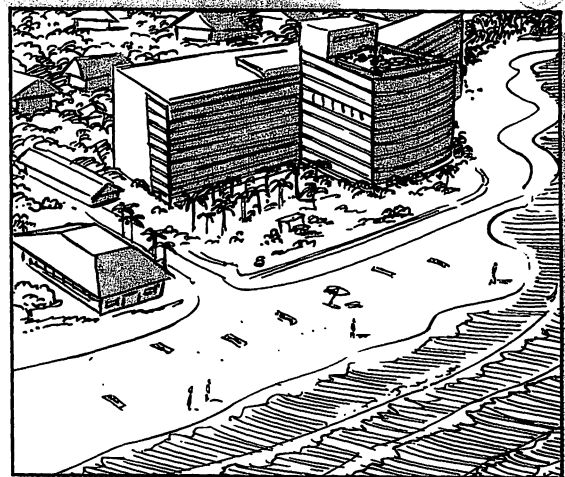
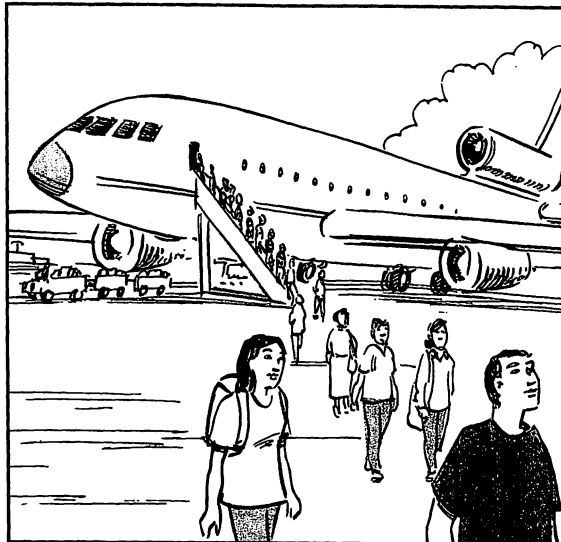
Setiap hari beribu-ribu wisatawan mengalir ke pulau Bali melalui pelabuhan udara Ngurah Rai. Banyak yang datang dari Australia, tetapi ada juga dari Amerika, Eropa, Jepang, dan dari pulau-pulau lain di Indonesia. Tetapi pulau Bali adalah sebuah pulau yang kecil, dengan penduduk yang berjumlah hanya tiga juta orang. Bagaimana dampak dari begitu banyak turis terhadap ekonomi, kebudayaan dan lingkungan pulau Bali? Apakah industri turisme sebesar itu bisa diteruskan? Marilah kita lihat dampak industri turisme pada ekonomi, kebudayaan, dan lingkungan pulau Bali.

Dampak terhadap ekonomi

Dampak industri turisme terhadap ekonomi, baik ekonomi pulau Bali maupun ekonomi nasional Republik Indonesia sangat jelas. Makin banyak uang yang masuk ke ekonomi pulau Bali makin tinggi taraf hidup orang Bali. Kesempatan kerja pun diperbanyak bagi mereka. Untuk melayani begitu banyak wisatawan, dibangun hotel-hotel, baik yang besar dan berbintang maupun yang lebih kecil, restoran-restoran, toko-toko, pabrik-pabrik dsb. Tetapi harus kita ingat bahwa banyak dari hotel-hotel berbintang di pulau Bali dimiliki oleh perusahaan internasional atau pengusaha-pengusaha dari luar pulau Bali sehingga kebanyakan keuntungan yang diperoleh dari hotel-hotel itu dibawa ke luar pulau Bali. Demikian juga dengan pabrik-pabrik dan perusahaan-perusahaan lain di pulau Bali. Walaupun demikian harus diakui bahwa industri turisme memberi dampak yang positif bagi perekonomian nasional Indonesia. Ekonomi adalah 'pemenang' dari industri turisme.

Dampak terhadap kebudayaan Bali

Industri turisme mengakibatkan sejumlah dampak negatif di pulau Bali akibat terjadinya komersialisasi kebudayaan di pulau itu. Misalnya, dewasa ini di tempat-tempat di seluruh bagian selatan pulau Bali (bagian yang paling banyak didatangi para wisatawan) kelihatan pertunjukan tari-tarian yang dulu hanya



diadakan di pura pada waktu upacara keagamaan tetapi sekarang diadakan setiap hari untuk menarik para wisatawan yang mau membayar.

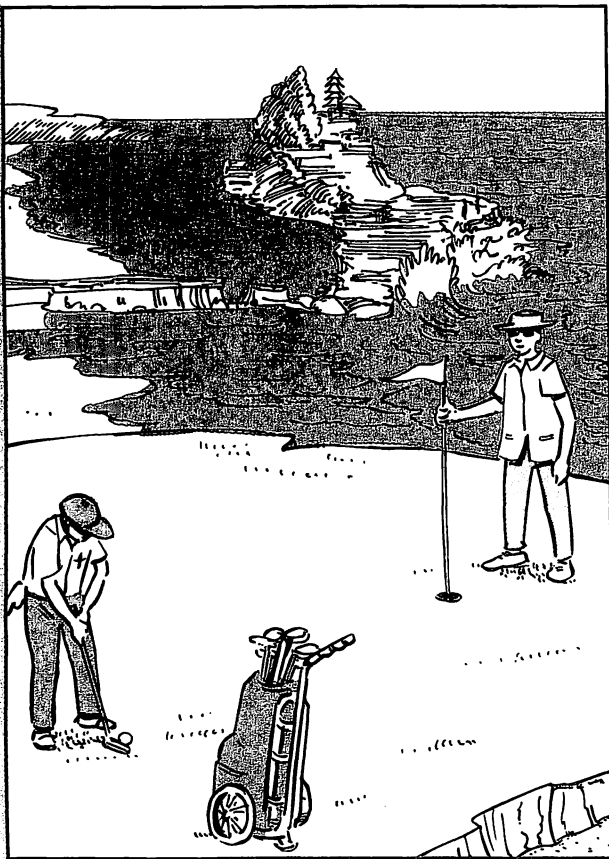
Kelihatan pula dampak negatif lainnya yang jelas, yaitu adanya wanita penghibur dan masalah narkoba yang kian hari kian serius. Selain itu, adanya begitu banyak turis yang sangat kaya kalau dibandingkan dengan kebanyakan penduduk setempat bisa dilihat mempengaruhi sikap dan kelakuan orang asli setempat yang ramai-ramai mengejar uang dari wisatawan. Banyak di antara para penjual asli Bali itu kurang ajar dan agresip. Itu bukan prilaku orang Bali pada umumnya tetapi mereka sudah dipengaruhi oleh kelakuan orang barat yang tidak mengerti atau menghargai kebudayaan orang Bali. Dalam hal ini ada suatu pertanyaan yang timbul, yaitu 'Apakah ini *turisme budaya* atau *budaya turis*?' Maksudnya, 'Apakah turis ini datang untuk melihat keindahan pulau Bali serta kebudayaan asli yang khas, atau apakah penduduk Bali dengan sengaja menciptakan apa yang diinginkan oleh para wisatawan?'. Rakyat pulau Bali serta pemerintah propinsi itu harus berusaha keras untuk menjamin bahwa kebudayaan orang Bali yang khas itu bisa dilindungi dan tidak dikorbankan dalam usaha pengejaran uang, karena kalau kebudayaan yang khas itu hilang para wisatawan tidak lagi akan datang ke pulau itu.

Dampak terhadap lingkungan alam Bali

Untuk melayani kebutuhan dan keinginan para wisatawan, banyak sekali pembangunan yang telah terjadi di pulau Bali. Pembangunan bisa dianggap sesuatu yang positif, tetapi kalau pembangunan itu merugikan lingkungan alam, menjengkelkan masyarakat, atau mengurangi nilai-nilai kebudayaan setempat, harus dianggap sebagai dampak negatif. Sebagai contoh, lihat saja Nirwana Bali Golf Club yang didirikan di pantai barat daya pulau Bali, berhadapan dengan pura Tanah Lot. Golf Club itu didirikan khususnya untuk menarik para wisatawan yang ingin bermain golf di tempat yang indah tetapi menurut penduduk setempat sangat menurunkan

nilai-nilai keagamaan Tanah Lot. Selain itu, tanah itu yang dulu penuh dengan sawah yang kehijau-hijauan sekarang hanya digunakan oleh para wisatawan yang kaya. Restoran-restoran dan hotel yang berbintang merupakan contoh lain dari dampak industri turisme terhadap lingkungan. Misalnya di Hotel Bali Hyatt diakui bahwa penggunaan air di hotel itu sebanyak 600 liter atau lebih sehari untuk setiap kamar. Mengingat bahwa hotel itu mempunyai lebih dari 350 kamar, kelihatan jelas pemakaian sejumlah air yang sangat besar. Air itu digunakan untuk mengisi beberapa kolam renang yang luas, untuk mandi, untuk kamar kecil, untuk menyirami kebun yang luas serta lapangan golf, dan untuk mencuci seprei dan handuk yang diganti setiap hari. Artinya pemakaian air di hotel itu lebih dari dua ratus ribu liter sehari, dan itu hanya di satu hotel!

Pengelolaan sampah dari industri turisme juga merupakan masalah yang besar karena setiap hotel setiap hari bisa membuang sejumlah sampah yang luar biasa. Kebanyakan sampah itu dibawa ke tempat pembuangan sampah yang jauh dari tempat yang dikunjungi wisatawan, tetapi menjengkelkan masyarakat setempat serta mencemari baik tanah maupun sungai.



Pertanyaan

- 1 What are the positive effects of tourism on the Balinese economy?

- 2 Why do the Balinese people not benefit directly from the huge profits made by the international hotels in Bali?

- 3 In what ways have the Balinese commercialised activities which were formerly only conducted for religious purposes?

- 4 In what way has contact with wealthy foreign visitors changed the personal behaviour of some Balinese?

- 5 What other negative influences can now be seen within Balinese society as a consequence of the influx of tourists to their island?

- 6 How would you describe the difference between what are referred to as 'cultural tourism' and 'tourism culture'?

- 7 Why is it critical for the Balinese people and the government of Bali to ensure that the rich Balinese culture is not sacrificed in the pursuit of dollars?

- 8 When does development cease to make a positive contribution to society and become a negative?

- 9 What effect has the building of the Nirwana Bali Golf Club had on the local population?

- 10 List two ways in which huge international hotels damage or threaten the environment in Bali.

